



W5H Format en uitleg

Format W5H

W5H		
1	Wie en Waarmee Samenstelling groep, wie neemt wat mee en de rolverdeling.	
2	Waarom Wat is het doel van de opdracht.	
3	Waar Locaties, omstandigheden en terreinomstandigheden.	
4	Wanneer Tijd-/activiteitschema met belangrijke momenten voor de groep en verwachte duur van de opdracht.	
5	Hoe Chronologische weergave van de opdracht in te delen in: • Voorbereiding • Uitvoering • Afronding Het geheel als een filmpje afspelen.	
	Gelegenheid geven tot het stellen van vragen en afsluiten met een tijdsein	

Voordat ik het W5H (bevel) uitgeef kan ik aan a.d.h.v. onderstaande punten mijzelf voorbereiden op een zo duidelijk mogelijke opdrachtverstrekking:

- Ik zorg voor een maquette, schets of kaart (vergroting) die ons operatiegebied en de omgeving verduidelijkt.
- Ik oefen, zo nodig, de opdrachtverstrekking voor (en kan daarvoor een (ervaren) groepsleid als klankbord gebruiken).
- Ik controleer of iedereen van mijn eenheid aanwezig is (appèl)
- Ik geef daar waar nodig een terreinoriëntatie (via een maquette, kaart, - vergroting) of in het terrein
- Ik leg uit wat ik ga doen, wanneer er tijd is voor vragen en vertel huishoudelijke mededelingen.



W5H Format en uitleg

Uitleg van het W5H Model

Met de W5 schets ik als het ware de omgeving (de belangrijkste zaken) waarin we gaan optreden en daarna vertel ik HOE we gaan optreden.

1. WIE EN WAARMEE

- a. Ik geef aan hoe mijn groep is samengesteld en ook welke middelen ieder groepslid moet meenemen
- b. Ik geef aan wat de eventuele onder bevel stellingen zijn (wie of wat komt er bij de groep)

2. WAT

- a. Ik vertel wat onze groepsopdracht is
- b. Ik geef ook aan wat we na de opdracht doen, bijvoorbeeld rapportages, debriefings, evaluatie, reflectie, onderhoud enz.

3. WAAROM

- a. Wat wil mijn commandant dat ik voor hem bereik (welke effecten) en waarom (rol in het groter geheel), Vaak weergegeven als het oogmerk van je commandant.

4. WAAR

- a. Ik geef aan in welke geografische omgeving wij gaan optreden. Ik vertel ook iets over de (verwachte) omstandigheden, veel, weinig dreiging, terreinomstandigheden etc.
- b. Ik vertel dit op een gestructureerde wijze

5. WANNEER

- a. Ik laat een tijdsbalk zien met de belangrijkste momenten van ons groepsoptreden
- b. Ik geef het aanvangstijdstip en de verwachte duur van onze opdracht;
- c. Ik geef eventuele tijdstippen aan waarop wij moeten beginnen met onze voorbereiding(en), verplaatsingen enz

6. HOE

- a. Ik vertel mijn groep chronologisch hoe we de opdracht gaan uitvoeren. Deze deel ik op in:
 - i. VOORBEREIDING
 - ii. UITVOERING
 - iii. AFRONDING
- b. Per deel geef ik aan wat de uit te voeren taken zijn (vaak drills, maar zeker niet altijd)
- c. Per deel in het plan gebruik kan je het W5H-model gebruiken.
- d. Ik 'maak' een filmpje en gebruik mijn overtuigingskracht en/of motiveer en/of inspireer en/of stimuleer.
- e. Ik kan hierbij aangeven
 - i. Welke routes we gaan gebruiken en welke terreindelen voor ons van belang zijn.
 - ii. Welke gevaren er kunnen optreden en de mogelijke gevolgen daarvan.
 - iii. Welke regels voor ons van toepassing zijn (onder andere de geweldsinstructie).